

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج كفيف)

(١) إذا كان معامل الارتباط r بين متغيرين s ، v طردي قوي ولكنه غير تام فإن :

r يمكن ان تساوي

- (أ) ٠,٩ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٩ - (د) ٠,٢ -

(٢) في دراسة إحصائية لإيجاد معامل ارتباط الرتب لسيرمان (r) لمتغيرين s ، v

كان : $\Sigma v^2 = ٥$ ، $\Sigma s^2 = ٥$ فإن $r = \dots\dots\dots$

- (أ) ٠,٢٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٧٥ (د) صفر

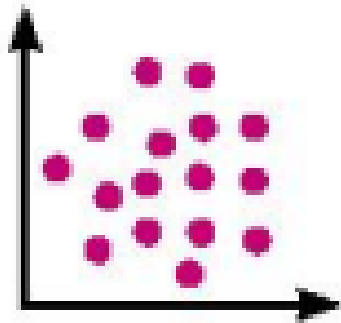
(٣) إذا كان معامل الارتباط بين متغيرين هو r وكان الارتباط بين المتغيرين r عكسي تام

فإن : $r = \dots\dots\dots$

- (أ) ١ (ب) صفر (ج) ١ - (د) ٠,٥ -

(٤) من شكل الانتشار المقابل فإن :

معامل الارتباط بين المتغيرين يكون.....



(أ) منعدم

(ب) طردي

(ج) عكسي

(د) تام

(٥) إذا كانت معادلة خط الانحدار هي : $\hat{v} = ٠,٧s + ٢$ فإن : قيمة v المتوقعة

عندما $s = ١٠$ هي

- (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ١٠

(٦) في دراسة للعلاقة بين متغيرين s ، v إذا علم أن : $\Sigma s = ١٢$ ، $\Sigma v = ٢٥$ ،

$\Sigma s^2 = ١٠$ وكانت معادلة خط الانحدار : $\hat{v} = ٢s + k$ فإن : $k = \dots\dots\dots$

- (أ) ١ (ب) ٠,١ (ج) ٢ (د) ٠,٢

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج كيف)

الساق	الأوراق
٤	٣ ٤
٥	٢ ٣ ٣ ٦
٦	٠ ١ ٢ ٣

(٧) في التمثيل المقابل :

المدى =

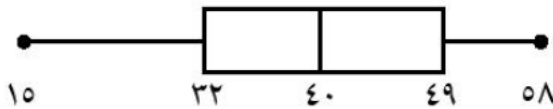
٤١ (ب)

٣ (أ)

٢٠ (د)

٦٣ (ج)

المفتاح ← ٣ | ٤ = ٤٣



(٨) من المخطط الصندوقي المقابل :

فإن : قيمة (١٥) =

٥٨ (د)

٤٠ (ج)

٣٢ (ب)

١٥ (أ)

(٩) إذا كان : ٥ = ١س ، ١٠ = ٢س ، ١٥ = ٣س فإن : نصف المدى الربيعي يساوى

٢,٥ (د)

١٥ (ج)

١٠ (ب)

٥ (أ)

(١٠) ترتيب ٣س لمجموعة من البيانات عددها ١٥ هو

٩ (د)

٨ (ج)

٧ (ب)

٦ (أ)

(١١) من البيانات التالية : ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ يكون : ٣س =

١٦ (د)

١٥ (ج)

١٤ (ب)

١٣ (أ)

(١٢) الربع الاول يسبقه % من البيانات

١٠٠ (د)

٧٥ (ج)

٥٠ (ب)

٢٥ (أ)

(١٣) في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة و ملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى

فإن : احتمال ظهور عدد أقل من ٣ =

$\frac{1}{3}$ (د)

$\frac{1}{6}$ (ج)

$\frac{1}{4}$ (ب)

$\frac{1}{2}$ (أ)

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج كفيف)

(١٤) إذا كان A ، B حدثين من فضاء العينة لتجربة عشوائية ، $L(A \cap B) = 0.4$ ،

$L(\bar{A} - B) = 0.1$ فإن : $L(A) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٠,٣ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٤ (د) ٠,١

(١٥) صندوق به ٣ كرات بيضاء ، ٥ كرات حمراء سحب كرتان عشوائيا الواحدة تلو الاخرى

دون أرجاع فإن : احتمال أن تكون الكرتان حمراون =

- (أ) $\frac{5}{14}$ (ب) $\frac{25}{64}$ (ج) $\frac{5}{16}$ (د) $\frac{1}{4}$

(١٦) إذا كان : A ، B حدثين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما ، وكان : $L(A) = 0.8$ ،

$L(A \cap B) = 0.2$ ، فإن : $L(B | A) = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{1}{8}$

(١٧) في تجربة إلقاء قطعة نقود منتظمة مرتين متتاليتين ، فإن : احتمال ظهور كتابة في

الرمية الاولى و صورة في الرمية الثانية يساوي

- (أ) ٠,٢٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٧٥ (د) ١

(١٨) إذا كان A ، B حدثين مستقلين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما ، وكان $L(A) = 0.3$ ،

$L(B) = 0.5$ فإن : $L(A \cap B) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٠,١٥ (ب) ٠,٨ (ج) ٠,٠٨ (د) ٠,٢

(١٩) إذا كان A ، B حدثين متنافيين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما ، وكان $L(A) = 0.2$ ،

$L(B) = 0.6$ فإن : $L(A \cup B) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٤ (ج) ١,٢ (د) ٠,١٢

(٢٠) إذا كان S متغيراً عشوائياً متقطعاً و توزيعه الاحتمالي كما بالجدول :

س	١-	٣	٥
د (س)	٠,١	٠,٦	ك

فإن ك =

- (أ) ٠,٣ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٧ (د) ١

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج كفيف)

(٢١) إذا كان : $s \sim$ متغيراً عشوائياً مداه $\{ 2, 3, 4 \}$ ، ل ($s = 2$) $\frac{1}{4}$ ، ل ($s = 3$) $\frac{1}{4}$ ،

فإن : ل ($s = 4$) =

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{1}{6}$

(٢٢) إذا كان $s \sim$ متغيراً عشوائياً متقطعاً و توزيعه الاحتمالي كما بالجدول :

س	٦	٣	٢	س
د (س)	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	μ

فإن التوقع $\mu =$

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٢٣) إذا كان $s \sim$ هندسي (٠,٥) فإن : ل ($s = 2$) =

- (أ) ٠,٥ (ب) ٠,١ (ج) ٠,٢ (د) ٠,٢٥

(٢٤) إذا كان $s \sim$ حدين (٤ ، $\frac{1}{4}$) فإن : ل ($s = 3$) =

- (أ) $\frac{3}{64}$ (ب) $\frac{5}{64}$ (ج) $\frac{4}{19}$ (د) $\frac{3}{23}$

(٢٥) إذا كان : $s \sim$ متغيراً عشوائياً متصلًا ، ودالة كثافة الاحتمال له هي :

$$f(s) = \begin{cases} \frac{k}{8} & 4 - s \geq s \geq 4 \\ 0 & \text{فيما عدا ذلك} \end{cases}$$

فإن : ك =

- (أ) ١ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج كفيف)

(٢٦) إذا كان S متغيراً عشوائياً متصلاً ، و دالة كثافة الاحتمال له هي :

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{4} S \\ \text{صفر} \end{array} \right\} = (S) \text{ د}$$

$$1 < S < 3 ,$$

فيما عدا ذلك ،

فإن : ل ($1 < S < 2$) =

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{5}{8}$ (د) $\frac{3}{8}$

(٢٧) إذا كان V متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً فإن : ل ($0 < V < 1,5$) =

(أ) ٠,٥١١٥ (ب) ٠,١٢٣٤ (ج) ٠,٤٣٣٢ (د) ٠,٢٣٣٤

(٢٨) إذا كان S متغيراً عشوائياً طبيعياً متوسطه $\mu = 6$ ، وانحرافه المعياري $\sigma = 1$ فإن : ل ($S \leq 8$) =

(أ) ل ($V \leq 2$) (ب) ل ($V \geq 1$)

(ج) ل ($V \leq 1,5$) (د) ل ($V \leq 2 -$)

(٢٩) إذا كان V متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً فإن : ل ($V \leq 2$) =

(أ) ٠,٢٥٤٧ (ب) ٠,٤٤٠١ (ج) ٠,٤٧٧٢ (د) ٠,٠٢٢٨

(٣٠) إذا كانت درجات الطلاب في أحد الامتحانات موزعة توزيعاً طبيعياً بمتوسط ٣٠ ، وانحراف معياري ٣ ، الدرجة المعيارية لأحد الطلاب تساوي ٢ فإن : درجة هذا الطالب في الامتحان تساوي

(أ) ٣٦ (ب) ٣٧ (ج) ٣٨ (د) ٣٩

(٣١) عينة حجمها ٣٦ ، فإذا كان الانحراف المعياري للعينة ٦ فإنه عند مستوي ثقة ٩٥ % يكون الخطأ في التقدير يساوي

(أ) ١,٩٦ (ب) ٠,٩٨ (ج) ٠,٩٦ (د) ١,٩٨

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج كفيف)

(٣٢) عينة حجمها ن ، والانحراف المعياري لها ١٠,٢ فإذا كان الخطأ في التقدير ٢,٤٩٩ يساوي عند مستوى ثقة ٩٥ % ، فإن ن =

- (أ) ٦٤ (ب) ٤٦ (ج) ٤٩ (د) ٢٥

(٣٣) إذا كان الوسط الحسابي للعينة يساوي ١٨ والخطأ في التقدير يساوي ١,٢ عند مستوى الثقة ٩٥ % فإن الحد الأعلى لفترة الثقة =

- (أ) ١٩,٢ (ب) ٢٠,١ (ج) ١٦,٨ (د) ١٨,٦٩

أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل :

(٣٤) في دراسة إحصائية لمتغيرين س ، ص ، كان : $\sum s = ٣٥$ ، $\sum v = ٥٥$ ، $\sum s^2 = ١٣٣$ ، $\sum v^2 = ٤٣٨$ ، $\sum sv = ١٧٥$ ، $n = ١٠$ ، أوجد معامل الارتباط الخطي لبيرسون .

(٣٥) إذا كان س متغيراً عشوائياً متقطعاً ، كان $\sum_{r=1}^n s_r \times d(s_r) = ١$ ، $\sum_{r=1}^n (s_r)^2 \times d(s_r) = ٥$ أوجد :

أولاً : التباين ثانياً : الانحراف المعياري

نموذج استرشادي لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة مادة الإحصاء للشعبة الأدبية (دمج كفيف)

الإجابات

المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦
الاجابة	٢	ج	ج	٢	ج	ب
المفردة	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الاجابة	د	ب	٢	ج	د	٢
المفردة	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
الاجابة	د	ب	٢	٢	٢	٢
المفردة	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
الاجابة	٢	٢	ب	ج	د	٢
المفردة	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الاجابة	٢	د	ج	٢	د	٢
المفردة	٣١	٣٢	٣٣			
الاجابة	٢	٢	٢			

إجابة (٣٤)

$$\frac{\text{ن 3 ص - (3 ص} \times \text{3 ص)}}{\sqrt{\text{ن 3 ص}^2 - 2 \times \text{ن 3 ص} \times \text{3 ص}} = \sqrt{\text{ن 3 ص}^2 - 2 \times \text{ن 3 ص} \times \text{3 ص}}$$

$$55 \times 35 - 175 \times 10$$

$$1,46- = \sqrt{255 - 438 \times 10} \sqrt{235 - 133 \times 10} = \sqrt{\quad}$$

إجابة (٣٥)

$$\epsilon = 1 - 5 = (\sigma^2)$$

أولا : التباين (σ^2)

$$2 = \sigma$$

ثانيا : الانحراف المعياري $\sigma = 2$